

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Руководитель МО
С.В. / С.В.Назарова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В. /М. В. Малошенко/
«30» 09 2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.



**Программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
для учащихся 7 «а» и 7 «б» классов**

Разработана учителем С. А. Пак

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления для учащихся 7-х классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: Формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности)

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на учащихся общеобразовательной школы с интеллектуальными нарушениями. Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером..

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 часа, 1 (один) час в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты	Виды деятельности
<p>Знакомство с компьютером</p>	<p>Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Знакомство с информацией в программе «Роботландия». Информация в компьютере. Диски. Флэшки. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Развивающие игры. Игры на внимательность (поиск предметов). Компьютерная мышь и её назначение. Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш. Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором. Управляющие клавиши. «Клавиатурные гонки онлайн». Включение и выключение компьютера.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u> - соблюдает технику безопасности при работе с ПК; - называет основные устройства ПК; - различает электронные носители информации; - применяет навыки включения и выключения ПК с незначительной помощью учителя; - применяет навыки работы с клавиатурой с незначительной помощью учителя.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> - применяет правила безопасного поведения в компьютерном классе; - называет основные и дополнительные устройства ПК; - применяет навыки работы с различными электронными носителями; - применяет навыки включения и выключения ПК самостоятельно; - перечисляет основные блоки клавиш на клавиатуре; - называет назначение функциональных клавиш</p>	<p>Беседы. Практические занятия. Игры: познавательные, развивающие. Проектная работа.</p>

<p>Работа с Windows</p>	<p>Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows; структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»; открытие документов и файлов с помощью программы «Проводник»; работа с корзиной; удаление и восстановление документов; обучающие и игровые программы.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные элементы рабочего стола Windows с незначительной помощью учителя; - применяет основные навыки работы с меню «Пуск»; - применяет навыки работы с файлами с незначительной помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет элементы рабочего стола Windows самостоятельно; - применяет навыки работы с файлами самостоятельно; - применяет навыки работы с меню «Пуск», с программой «Проводник», с корзиной; 	
<p>Работа в программе Paint</p>	<p>Графический редактор Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия Создание рисунка. Копирование. Создание открытки.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет назначение программ Paint и Power Point; - перечисляет основные элементы окон программ Paint и Power Point с незначительной долей самостоятельности; - демонстрирует базовые навыки работы в программах Paint и Power Point с незначительной долей самостоятельности <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные элементы окон программ Paint и Power Point самостоятельно; 	

<p>Работа в мультимедийной программе PowerPoint</p>	<p>Знакомство мультимедийной программой Power Point; интерфейс программы; основные элементы окна Power Point; создание, удаление слайдов; вставка текстов, рисунков, настройка анимации, режимы показа слайдов; оформление дизайна презентации; наложение звука на слайды; создание презентации «Интересные животные», защита проекта; создание презентации «Город, в котором я живу»; защита проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none">- применяет навыки работы с программами Paint и Power Point с незначительной помощью учителя;- создаёт презентации в программе Power Point;- защищает небольшие проекты по заданной теме	
---	--	--	--

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Дата		Деятельность учителя с учетом программы воспитания
		7 «а»	7 «б»	
1.	Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Знакомство с информацией в программе «Роботландия».			- Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации - Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха).
2.	Информация в компьютере. Диски. Флэшки.			
3.	Компьютеры вокруг нас. Новые профессии.			
4.	Основные устройства компьютера.			
5.	Компьютерные программы.			
6.	Развивающие игры. Игры на внимательность (поиск предметов)			
7.	Компьютерная мышь и её назначение. Упражнение.			
8.	Работа с клавиатурой. Основные блоки клавиш.			
9.	Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш. Функциональные клавиши.			
10.	Клавиши управления курсором. Управляющие клавиши.			
11.	«Клавиатурные гонки онлайн».			
12.	Включение и выключение компьютера.			
13.	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows			- Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу
14.	Структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск.			- Стимулирует самостоятельность при работе с информацией в учебнике
15.	Настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»			
16.	Открытие документов и файлов с помощью программы «Проводник»			
17.	Работа с корзиной; удаление и восстановление документов.			
18.	Обучающие и игровые программы.			
19.	Графический редактор Paint.			
20.	Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс,			- Стимулирует самостоятельность при работе с тестовыми заданиями

	кривая.			- Побуждает к аккуратности и внимательности при работе по образцу
21	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия			
22	Создание рисунка. Копирование.			
23	Создание открытки.			
24	Знакомство с мультимедийной программой Power Point			- Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых элементов.
25	Интерфейс программы; основные элементы окна Power Point			
26	Создание, удаление слайдов; вставка текстов, рисунков			- Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания,
27	Настройка анимации, режимы показа слайдов			мотивируя их учебно- познавательную деятельность
28	Оформление дизайна презентации			
29	Наложение звука на слайды			
30	Создание презентации «Интересные животные»			
31	Защита проекта			- Стимулирует самостоятельность при работе с тестовыми заданиями
32	Создание презентации «Город, в котором я живу»			
33	Защита проекта			
34	Контрольная работа			

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
<p>1. Информатика: учебник для 9 класса/ Босова Л.Л. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p> <p>2. Богданова О.Н., Дианова В.И. Реализация примерной адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Информатика, ИКТ» для обучения умственно отсталых детей. – Красноярск, 2014.-108</p>	<p>Компьютеры Презентации Информационные носители</p>